|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HÓC MÔN  **TRƯỜNG MẦM NON 23/11** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: 302/KH-MN23/11 | *Hóc Môn, ngày 17 tháng 11 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH  
Tập huấn, bồi dưỡng công tác kiểm định chất lượng giáo dục   
 Năm học 2020-2021**

Căn cứ vào Kế hoạch số 298/KH-MN23/11 ngày 30 tháng 10 năm 2020 về kế hoạch tự đánh giá năm học 2020-2021 của trường Mầm non 23/11;

Căn cư vào tình hình thực tế của Trường Mầm non 23/11;

Trường Mầm non 23/11xây dựng Kế hoạch tâp huấn, Bồi dưỡng cho Hội đồng tự đánh giá về việc công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1. **Tình hình nhân sự:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đối tượng** | **Tổng số** | **Nữ** | **Trung học** | **Cao đẳng** | **Đại học** | **Sau ĐH** |
| **Ban giám hiệu** | 03 | 03 | 00 | 00 | 03 | 00 |
| **Giáo viên** | 30 | 30 | 00 | 06 | 24 | 00 |
| **Tổng cộng** | 33 | 33 | 00 | 06 | 27 | 00 |

* **Thuận lợi:**
* Cơ sở vật chất trường khang trang, sạch đẹp
* Trường đã được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1
* Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao
* **Khó khăn:**
* Công tác xã hội hóa và vận động mạnh thường quân còn hạn chế, khó khăn vì đa phân Cha mẹ trẻ là dân lao động, tạm trú nhiều.

**II . MỤC ĐÍCH**

Kiểm định chất lượng giáo dục là nhằm đảm bảo đạt được những chuẩn mực nhất định trong đào tao và không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo. Đáp ứng yêu cầu của người sử dụng nguồn nhân lực và đảm bảo quyền lợi cho người học;

Cán bộ, giáo viên, nhân viên biết được tầm quan trong của việc tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục tại trường mầm non.

**III. NỘI DUNG:**

Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020-2021.

Nội dung tập huấn:

- Thông tư Số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

- Số 5942/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

1. Triển khai công tác tập huấn
2. **Hiệu trưởng**.

Tập huấn bồi dưỡng công tác tự đánh giá đến Hội đồng tự đánh giá nhà trường.

Hiệu trưởng thông qua kế hoạch của phòng giáo dục và đào tạo, thông qua kế hoạch của trường MN 23/11.

* Kế hoạch số 119/GDĐT-KĐCLGD Hóc Môn ngày 04 tháng 02 năm 2020 về việc thực hiện nhiệm vụ Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch số 298/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2020 về kế hoạch tự đánh giá năm học 2020-2021 của trường MN 23/11.

Triển khai tập huấn quy trình tự đánh giá, triển khai các văn bản hướng dẫn nghiệp vụ tự đánh giá của Sở giáo dục

Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2020-2021.

Phân công cụ thể từng thành viên trong Hội đồng tự đánh giá

1. **Phó Hiệu trưởng**.

Phối hợp cùng với tổ thư ký tổng hợp tự đánh giá các tiêu chí của các tổ được phân công.

Sắp xếp hồ sơ minh chứng theo từng tiêu chí

Báo cáo với hiệu trưởng trong quá trình tự đánh giá .

1. **Tổ trưởng chuyên môn**.

Hỗ trợ cung cấp tài liệu chuyên môn của tổ

Sắp xếp hồ sơ minh chứng theo hướng dẫn

1. Thời gian tổ chức tập huấn

Dự kiến thời gian tập huấn Từ ngày 20/11/2020 đến 30/11/2020.

1. Đối tượng:

* Hội đồng tự đánh giá trường MN 23/11.
* Thành viên Hội đồng tự đánh giá năm học 2020-2021 của trường MN 23/11.

Trên đây là Kế hoạch tập huấn, Bồi dưỡng công tác tự đánh giá năm học 2020-2021 của trường MN 23/11./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Hội đồng tự đánh giá;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  (Đã ký)  **Lý Mỹ Hương** |